

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии:

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики


Усть-Илимск,
2022


Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объеди-
нения профессионального цикла
Протокол № 7 от «16» мая 2022 г
Председатель методического объединения
Наталья Владимировна Симоненко

Автор: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая
квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1579), на основе примерной программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и примерной программы Финансовая грамотность Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессий СПО. Программа предназначена для реализации ООП на базе основного общего образования.

Согласовано:
заместитель директора
по учебно-методической работе
заведующий библиотекой





Карьялайнен А.А.
Попова Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОП.13.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
-------	--

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

В том числе часов вариативной части 72, с целью формирования знаний в области бизнеса и предпринимательства как специфического вида экономических отношений субъектов; изучение особенностей деловых интересов субъектов бизнеса; внешней и внутренней экономической среды их деятельности, а также с целью освоения компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на ее основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;

- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	VII	VIII
<i>в том числе:</i>	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	36	36
практические работы	28	VII	VIII
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс	16	12
Промежуточная аттестация		VII	VIII
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
4 курс (72 часов)					
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности			36	36	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала		4		
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		1	2, 3
	2	Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.		1	2, 3
	3-4	Практическое занятие № 1 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации		2	2, 3
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала		4		
	5	Предпринимательское решение. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного и прямого воздействия на принятие управленческих решений.		1	2, 3
	6	Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений		1	2, 3
	7-8	Практическое занятие № 2 Управление издержками производства. Определение границ объема производства		2	2, 3
Тема 3. Выбор сферы	Содержание учебного материала		7		
	9	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничес-		1	2, 3

деятельности и обоснование создания нового предприятия		экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.			
	10	Государственная регистрация предприятий. Учредительные документы. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		1	2, 3
	11-12	Практическое занятие № 3 Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		2	2, 3
	13	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.		1	2, 3
	14-15	Практическое занятие № 4 Разработка основных разделов бизнес-плана. Маркетинговый план. План производства. Организационный план. Финансовый план. План риска и страхования. Приложения к бизнес-плану.		2	2, 3
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала		4		
	16	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия.		1	2, 3
	17	Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.		1	2, 3
	18-19	Практическое занятие № 5 Проектирование организационной структуры нового предприятия. Разработка стратегического и тактического плана предприятия		2	2, 3
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		1		
	20	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование.		1	2, 3
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала		2		
	21	Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в предпринимательской деятельности		1	2, 3
	22	Основные положения об оплате труда на предприятии предприни-		1	2, 3

		матерского типа.			
Тема 7. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		1		
	23	Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.		1	2, 3
Тема 8. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		2		
	24	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.		1	2, 3
	25	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		1	2, 3
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		
	26	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.		1	2, 3
	27	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		1	2, 3
	28-29	Практическое занятие № 6 Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций		2	2, 3
Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		4		
	30	Финансовые ресурсы предприятия. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями		1	2, 3
	31	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, страховые взносы.		1	2, 3
	32-33	Практическое занятие № 7 Особенности применения ОСН и УСН		2	2, 3
Тема 12.	Содержание учебного материала		3		

Оценка эффективности предпринимательской деятельности	34	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.		1	2, 3
	35-36	Практическое занятие № 8 Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.		2	2, 3
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			36	36	
Тема 13. Банки и банковская система	Содержание учебного материала		6		
	37-38	Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита.		2	2, 3
	39-40	Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.		2	2, 3
	41-42	Практическое занятие № 9 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.		2	2, 3
Тема 14. Инвестиции и фондовый рынок	Содержание учебного материала		4		
	43-44	Финансовый рынок и инвестиции. Структура рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: акция, облигация. Паевые инвестиционные фонды как способ инвестирования для физических лиц.		2	2, 3
	45-46	Практическое занятие № 10 Расчет курса акций. Определение курсовой стоимости облигации.		2	2, 3
Тема 15. Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала		6		
	47-48	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России. Корпоративные пенсионные программы.		2	2, 3
	49-50	Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования.		2	2, 3
	51-52	Практическое занятие № 11 Расчет размера будущей пенсии с помощью пенсионного кальку-		2	2, 3

		лятора			
Тема 16. Налоги	Содержание учебного материала		6		
	53-54	Понятие налога. Классификация налогов. Основные элементы налога.		2	2, 3
	55-56	Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Права и обязанности налогоплательщика.		2	2, 3
	57-58	Практическое занятие № 12 Расчет суммы НДС. Заполнение налоговой декларации.		2	2, 3
Тема 17. Личные финансы	Содержание учебного материала		6		
	59-60	Виды активов и пассивов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.		2	2, 3
	61-62	Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения.		2	2, 3
	63-64	Практическое занятие № 13 Правила эффективного планирования семейного бюджета. Расчет бюджета своей семьи.		2	2, 3
Тема 18. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		8		
	65-66	Финансовые риски. Контроль рисков собственных сбережений. Экономические кризисы.		2	2, 3
	67-68	Финансовое мошенничество. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.		2	2, 3
	69-70	Практическое занятие № 14 Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки.		2	2, 3
	71-72	Дифференцированный зачет		2	3
Всего			72	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОП.13в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебный кабинет находится в собственности (оперативном управлении) образовательного учреждения. Помещение соответствует требованиям обеспечения безопасности.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе на электронных носителях;
- контрольно-оценочные материалы;
- учебники и учебные пособия;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Соколова С. В. Экономика организации: учебник для студ. СПО.-2-изд., стер. Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. А.Б. Крутик, М.В. Решетова Основы предпринимательской деятельности для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
2. Дружи с финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finpronews.ru/about/> – Загл. с экрана.

3. Ваши личные финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> – Загл. с экрана.

4. Финансовый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/> – Загл. с экрана.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>.

2. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://edu.ru>.

3. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13в Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – разрабатывать бизнес-план; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; – определять организационно-правовую форму предприятия; – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; – соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; – характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; – различать виды ответственности предпринимателей; – анализировать финансовое состояние предприятия; – осуществлять основные финансовые операции; – рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности; – формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией. 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию предпринимательства; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; 	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – механизмы функционирования предприятия; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; – основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; – перечень сведений, подлежащих защите; – сущность и виды ответственности предпринимателей; – методы и инструментарий финансового анализа; – основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; – виды налогов; – систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; – пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности; – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизмы регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке. 	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов по сформированности и развитию общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуации при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществлении эффективного поиска.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>

	<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 3.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии.</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 5.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии.</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>– наблюдение на практических занятиях; – оценка результатов устных опросов, тестовых заданий.</p>

